

*Scuola Edi.S.I.  
per Consulenti di Formazione  
in Scienze umane  
nella Vita Consacrata e  
Comunità Educative Ecclesiali*

**Programma  
di studio**

**1° Anno**

## **Psicologia della Personalità in prospettiva pedagogico-pastorale ( 8 ECTS)**

- 1) Introduzione storica al concetto di personalità
  - Da Ippocrate fino alle moderne concettualizzazioni nosografiche.
- 2) Genetica, sistemi cerebrali e personalità.
  - Carattere,temperamento, personalità.
- 3) Contesti ambientali e loro influenza nello sviluppo della personalità
  - Contesti familiari, sociali, culturali e antropologici
- 4) Modelli teorici di personalità a confronto.
- 5) Il modello psicomodinamico : struttura dell'io e relazioni oggettuali.
- 6) I meccanismi di difesa e la loro interazione nella persona.
- 7) Sistemi motivazionali, cognitivi e sistema di autoregolazione.
  - Aspetti motivazionali e cognitivi della Vita Consacrata.
- 8) Valori naturali, congiunti e autotrascendenti nella struttura di personalità.
- 9) Eventi stressogeni nella vita, correlati biologici e mutamenti dell'assetto di personalità.
  - Reazioni di adattamento nelle diverse tappe Formative e mutamenti nella Vita Consacrata/Presbiterale.
- 10) Esperienza affettiva : emozioni e umore.
  - Regolazione biologica, il sistema serotoninergico.
  - Inquadramento psicomodinamico delle emozioni.
- 11) Personalità e religione.
- 12) Regolazione dell'autostima.
  - Autostima e virtù.
  - Autostima e kenosi.
- 13) Lo sviluppo della personalità in prospettiva pedagogico-pastorale.

## Introduzione al Counseling ( 15 ECTS)

- 1) Cenni storici al concetto di Counseling.
- 2) Moduli teorici di Counseling a confronto.
- 3) Basi di tecnica del colloquio e di approccio alla relazione.
- 4) Costruzione di un'alleanza Formativa.
- 5) Le fasi del Counseling.
- 6) Assetto dei colloqui : definizione del percorso Formativo e degli obiettivi.
- 7) Raccolta dei dati e della storia personale.  
L'autobiografia della persona :
  - l'emozione del ricordo
  - il raccontarsi
  - motivazioni di vita e vocazionali
- 8) Metodologia : elementi psicodinamici.
  - Bisogni, difese, conflitti, Valori.
  - Correlazione ed integrazione degli elementi psicodinamici nella comprensione del funzionamento della persona.
  - Restituzione e obiettivi : favorire il cambiamento
    - aumento dell'autostima
    - incentivare sistemi difensivi più evoluti
    - consolidamento e progressione verso i Valori umani, Evangelici e della Vita Consacrata.
- 9) Esercitazioni.
  - Dinamiche di Gruppo Formativo.
  - Dinamiche di Gruppo esperienziali.
  - Video-Esercitazioni.
  - Gestione di Sala di Comunità.
  - Esercitazioni applicative su Casi Vita Consacrata, tratti dalla letteratura scientifica.
  - Supervisione clinica sui colloqui di esercitazione.

### **Antropologia della corporeità ( 1 ECTS)**

- 1) Che cos'è il corpo
  - Rapporto mente e corpo
  - Il corpo nella Bibbia.
- 2) Quando la mente veicola il dolore nel corpo
  - Sintomi di conversione e somatizzazione
- 3) Aspetti di antropologia interculturale.
- 4) Salute e malattia del corpo e della mente.
- 5) Cenni di linguaggio corporeo, contestualizzato alla Vita Comunitaria
  - Differenze interculturali nella Comunità contemporanee sempre più multiculturali .
- 6) Corpo sessuato e corpo sessuale
  - Sessualità come responsabilità e libertà

### **Biologia per la Formazione ( 2 ECTS)**

- 1) Fisiologia della cellula
  - Teoria cellulare, divisione cellulare.
- 2) Cenni di genetica
  - Genetica mendeliana
  - Genetica umana
  - Genetica molecolare
- 3) Biologia del metabolismo.
- 4) Fisiologia umana
  - Cenni di endocrinologia: metabolismo tiroideo
  - L'apparato cardiovascolare
  - Il sistema riproduttivo
  - Apparato digerente e fisiologia della nutrizione.
- 5) Sistema nervoso centrale e periferico
  - Neuroni e neurotrasmissione
  - Neurotrasmettitori e centri nervosi coinvolti nella regolazione delle funzioni della vita di relazione.
- 6) La sessualità nei suoi aspetti biologici e relazionali.
  - Lo sviluppo sessuale e l'integrazione con la castità nella Vita Consacrata
  - La masturbazione dal punto di vista fisiologico e nelle sue componenti psicodinamiche, con particolari riferimenti alla persona in Vita Consacrata
  - Cenni nell'identità di genere e linee nel Magistero della Chiesa.
- 7) Fisiologia del sonno
  - Fasi del sonno
  - Mutamento delle fasi sonno/veglia e impatto con l'equilibrio psico-fisico della persona, in particolare riferimento all'ingresso in Vita Consacrata.

### **Liturgia e corporeità ( 1 ECTS)**

- 1) Corpo, spazio e tempo nelle celebrazioni liturgiche.
- 2) Il corpo celebrante nel linguaggio del silenzio.
- 3) Il silenzio nell'agire del rito.
- 4) La strutture rituale e l'interazione con il corpo
- 5) Liminalità : spazio-temporalità
- 6) La "statio" tra prossemica e transizionalità
- 7) Celebrare con il corpo vissuto.
- 8) La funzione pedagogica della Liturgia

### **Musica e corporeità ( 1 ECTS)**

- 1) Musica e danza come espressioni corporee di vissuti emotivi.
- 2) La musica come forma di terapia
  - Cenni di musicoterapia
- 3) Basi neurofisiologiche della musicalità
- 4) Può la musica influenzare stati emotivi e comportamentali?
  - Ipotesi di correlazione tra temperamento e scelta musicale, anche nella Vita Consacrata
- 5) Ausilio della musica in attività meditative e cognitive.

### **Pittura e corporeità ( 1 ECTS)**

- 1) Che cosa è l'arte.
- 2) La creatività come sublimazione
- 3) La creatività come trascendenza
- 4) Kandiski e i colori.
- 5) Il bello e il sublime
  - Alla ricerca di un canone estetico.

- 6) Arte come comunicazione.
- 7) L'interpretazione dell'opera d'arte
- 8) L'arte come espressione del corpo e dell'anima
- 9) L'opera d'arte come mediazione di comunicazione tra l'artista e il fruitore
- 10) Arte e fede
- 11) Espressione di arte sacra nella storia e suo valore di evangelizzazione.

**Psicologia dello Sviluppo ( 4 ECTS)  
e Psicologia della religione in prospettiva evolutiva ( 1 ECTS)**

- 1) Psicologia dello sviluppo . concetti generali.
- 2) Rapporto tra biologico e psicologico.
  - Sviluppo prenatale e fasi precoci post-natali.
- 3) Metodologia per lo studio dello sviluppo.
  - Cenni sui reattivi mentali, test di personalità e test proiettivi.
- 4) La conoscenza e lo sviluppo cognitivo nella personalità.
- 5) L'affettività secondo le teorie psicologiche attuali.
  - Teoria dell'attaccamento.
  - Teoria psicoanalitica.
- 6) L'evoluzione cerebrale nello sviluppo.
- 7) Lo sviluppo della psicomotricità e il suo studio.
- 8) Lo sviluppo delle capacità sociali e relazionali.
  - Metodi di valutazione.
  - Fenomeno religioso e sua valutazione.
- 9) Fasi dello sviluppo morale secondo Kohlberg.
- 10) Lo sviluppo religioso nei bambini e negli adolescenti.  
Il ruolo dell'Educatore nell'evoluzione del pensiero religioso.
- 11) Lo sviluppo della religiosità nell'età adulta.
  - Il ruolo del Formatore nel favorire la crescita permanente delle capacità etiche e religiose della persona in Vita Consacrata.
- 12) Cenni sulle patologie del periodo dello sviluppo.
  - Indicazioni all'individuazione e all'intervento.
- 13) Lo sviluppo religioso tra la pratica e l'appartenenza ai diversi carismi nella Vita Consacrata.

### **La pedagogia cristiana ( 2 ECTS)**

- 1) Basi storiche del pensiero pedagogico cristiano.
- 2) Cenni storico-descrittivi sulle principali linee pedagogiche cristiane.
- 3) Il metodo preventivo di Don Bosco.
- 4) Le finalità educative di J. Baptiste de la Salle.
- 5) Un approccio integrato per la Formazione iniziale e permanente.
  - L'insegnamento dei principali Santi educatori alla luce delle moderne teorie pedagogiche.

### **Elementi di Psico-sociologia della famiglia ( 5 ECTS)**

- 1) Cenni di storia della famiglia e dell'infanzia.
- 2) Note di diritto legislativo.
  - Diritti dell'infanzia.
- 3) Definizione di famiglia come soggetto giuridico e come oggetto di studio sociologico.
- 4) Definizione di abuso.
- 5) Forme di abuso.
  - Trascuratezza . incuria, disuria, ipercuria.
  - maltrattamento : fisico e psichico.
- 6) Epidemiologia del fenomeno dell'abuso.
  - Caratteristiche della persona abusata.
- 7) Contesto sociale/ambientale e caratteristiche culturali del luogo di abuso.
- 8) Caratteristiche dei "genitori maltrattati".
- 9) Riconoscimento delle situazioni di maltrattamento.
- 10) Conseguenze del maltrattamento e indicazioni di intervento multidisciplinare.
- 11) L'abuso sessuale.
  - Studio del fenomeno in Italia.
- 12) Le diverse tipologie dell'abuso :
  - intrafamiliare,
  - extrafamiliare,
  - istituzionale,
  - di strada.

- 13) Approfondimento sulle conseguenze psicologiche dell'abuso sessuale.
  - La colpa e la vergogna come ostacolo alla richiesta di aiuto nell'infanzia e nell'età adulta.
- 14) Quando l'abuso provoca psicopatologia.
- 15) Aspetti rilevanti sulla personalità della persona abusata nelle scelte della Vita Consacrata.
- 16) Aspetti etici e di intervento sull'abuso istituzionale.
- 17) Il sentimento di colpa come ostacolo all'elaborazione del trauma subito.
- 18) Il trauma non elaborato come veicolo di un senso di colpa.
  - Difficoltà nel raggiungere per sé e per gli altri il perdono cristiano.

### **Psicopatologia in prospettiva pedagogico – pastorale. 1° ( 6 ECTS)**

- 1) Elementi di semeiotica e loro individuazione.
  - Aspetto
  - Mimica
  - Linguaggio
  - Psicomotricità
  - Senso, percezione e sistema dopaminergico
  - Pensiero : disturbi formali e del contenuto
  - Coscienza, basi organiche dell'attività mentale e possibili alterazioni
  - Umore : correlati biologici ed organici cerebrali,  
il sistema serotoninergico,  
ruolo dell'amigdala nella regolazione affettiva,  
sistema limbico.
  - Memoria, intelligenza e decadimento cognitivo.
  - Sonno e parasonnie.
  - Contestualizzazione degli elementi di semeiotica all'interno della Vita Consacrata.
  - Contestualizzazione degli elementi di semeiotica nell'interculturalità delle Comunità di Vita Consacrata.
  - Cenni di psicomatria, l'ausilio della Neuroimaging e degli esami bio-umorali.
  - Assoluta necessità del supporto specialistico alla persona per l'individuazione sintomatologia ed eventuale trattamento.
- 2) Schizofrenia e disturbi psicotici.
  - Sintomi positivi e sintomi negativi.
  - Individuazione dei prodromi e indicazioni di trattamento nella persona orientata alla Vita Consacrata.
- 3) Disturbi dell'umore.
  - Alterazioni del tono dell'umore nella persona in Vita Comunitaria/Pastorale o in quella orientata alla Vita consacrata.
  - Depressione e notte oscura.



- 4) Disturbi del comportamento alimentare, disturbo da dimorfismo corporeo.
  - Controllo ossessivo del corpo.
  - Sensibilizzazione all'individuazione della sofferenza veicolata sul controllo corporeo.
  - Diagnosi differenziale e rischio di sovrapposizione tra la psicopatologia alimentare e l'ascesi nella Vita Consacrata.
- 5) Disturbo correlato all'uso di sostanza.
  - Impatto e significato prognostico dell'uso di sostanze nelle diverse fasi evolutive e nei diversi contesti socio-culturali di appartenenza.
  - Uso di sostanze come autoterapia nei momenti stressogeni della Vita Consacrata : individuazione e modalità di intervento.
- 6) Disturbi solitamente diagnosticati nell'infanzia, nella fanciullezza e nell'adolescenza.
- 7) Demenza e disturbi cognitivi.
  - Terza età e Vita Consacrata.
- 8) Lo spettro ossessivo-compulsivo.
  - Differenziazione e possibile sovrapposizione tra il ritual ossessivo e lo scrupolo religioso.
- 9) Disturbi di ansia e di panico.
  - Impatto del disturbo ansioso e fobico nella scelta della tipologia di vita Consacrata.
- 10) Discontrollo degli impulsi.
  - Elementi di Formazione finalizzati al controllo emotivo nella Vita Consacrata.
  - Il passaggio da una realtà di vita nel discontrollo alla conversione verso la Vita Consacrata.
- 11) Parafilie.
  - Individuazione, prevenzione e modalità di intervento.
  - Linee guida per il trattamento specialistico.
  - Aspetti etici e legali nell'ambito della Vita Consacrata e Presbiterale.
- 12) Discriminazione e possibile sovrapposizione tra disagio vocazionale e patologia psichiatrica nella Vita Consacrata/Presbiterale . elementi tecnici e teorici di individuazione e di intervento.

**Fondamenti di metodologia della comunicazione : prodotti e linguaggi medialia**  
( 5 ECTS)

- 1) Cenni di informatica generale
- 2) Utilizzo dei software attualmente in uso
  - Microsoft Word
  - Microsoft Excell
  - Microsoft Power Point
  - Microsoft Access.
- 3) Sistematizzazione e protezione dei dati sensibili secondo le norme vigenti
- 4) Principali motori di ricerca e metodologia di ricerca bibliografica e scientifica.
- 5) Esercitazioni pratiche

**Elementi di Statistica** ( 3 ECTS)

- 1) Conoscenza preliminari per l'osservazione statistica  
Variabili e costanti
- 2) Misure e classificazione delle osservazioni
  - Scala nominale
  - Scala ordinale
  - Scala intervellare
- 3) Richiami di calcolo numerico
  - Unità di misure
  - Arrotondamento e trasformazione dei dati
- 4) Le percentuali
- 5) Raccolta e organizzazione dei dati
  - Programmazione della ricerca
  - Pianificazione
  - Rilevazione e raccolta dei dati
  - Organizzazione dei dati
  - Elaborazione dei dati
  - Rappresentazione dei dati
  - Interpresentazione e presentazione dei risultati
- 6) Indici di tendenza centrale
  - Medie
  - Moda
  - Mediana
  - Quantili

7) Indici di dispersione

- Indici di variabilità assoluta per misure quantitative: devianza, varianza, deviazione standard, errore standard
- Indici di dispersione assoluto per misure non quantitative
- Indici di variabilità relativa per misure quantitative e non quantitative.

8) Cenni di rappresentazione grafica.

9) Cenni di calcolo delle probabilità e distribuzioni di probabilità.

10) Campionamento e confronto tra campioni.

11) Tassi o quozienti

- Tassi di morbosità
- Tassi di morbilità
- Tassi di mortalità
- Incidenza e prevalenza

12) Cenni di statistica epidemiologica

13) Cenni di metodologia statistica per lo studio delle variabili nelle Comunità di vita Consacrata