

*Scuola Edi.S.I.
per Consulenti di Formazione
in Scienze umane
nella Vita Consacrata e
Comunità Educative Ecclesiali*

**Programma
di studio**

3° Anno

La comunicazione - Processi e contenuti (4 ECTS)

- 1) Elementi di storia della comunicazione
- 2) Gli elementi della comunicazione interpersonale
 - Competenza comunicativa
 - Comunicazione e relazione
- 3) Tempi e luoghi di comunicazione
- 4) Oggetto della comunicazione
 - Contenuti e processi della comunicazione
- 5) I modelli della comunicazione
 - Modello di Shannon e Weaver
 - Modello di Jakobson
 - Modello interattivo
 - Modello dialogico
 - Modello di Lotman
 - Modello di Watzlawick
 - Modello di Gregory Bateson
- 6) Neuropsicologia della comunicazione
 - Aree cerebrali coinvolte nel linguaggio
- 7) Comunicazione verbale e non verbale
- 8) Percezione dei segnali del linguaggio corporeo.
 - Gestii
 - Postura
 - Mimica
 - Prossemica
 - Sistema aptico
- 9) Differenze interculturali del linguaggio corporeo
- 10) Gli assiomi della comunicazione umana
- 11) Le forme di comunicazione patologica
 - La comunicazione seduttiva
 - La comunicazione menzognera
 - La doppia comunicazione
 - La comunicazione paradossale e il doppio legame
 - Le squalifiche convenzionali
- 12) La programmazione neurolinguistica
- 13) Metodologia verso una comunicazione efficace
- 14) Caratteristiche comunicative nel Formatore

15) Comunicazione in ambito Comunitario nella Vita Consacrata

16) Studio della metafora

- La struttura della metafora
- Figure retoriche utilizzate nella metafora
- La metafora terapeutica ed il cambiamento
- Metodologia di costruzione della metafora
- Sintassi della metafora

17) Esercitazioni sulla comunicazione verbale e non verbale

18) Esercitazioni sulla costruzione e individuazione di metafore.

Sociologia generale 2 (5 ECTS)

1) Formazione della società moderna : influenza ed interazione con la Vita Consacrata

2) Cultura, linguaggio, comunicazione

- Differenze interculturali
- Linguaggio privato e pubblico
- Comunicazione di massa

3) Cenni de devianza e criminalità

4) Sociologia della religione

- Religione e struttura sociale
- Tipi di religione
- Interpretazioni sociologiche della religione

5) Stratificazione, classi sociali e mobilità

- Tendenze nei Paesi occidentali versus le masse non occidentali

6) Differenze di genere e di età

- Le diverse fasce d'età nella Vita Consacrata ed evoluzione nel tempo
- Invecchiamento della popolazione
- Innalzamento dell'età per la scelta vocazionale nei Paesi occidentali

7) Razze, etnie e nazioni

- Società e stati sempre più multietnici e multinazionali
- Comunità Religiose sempre più multietniche

8) Cenni di correlazione tra economia e società

9) I dilemmi culturali della globalizzazione

10) I Paesi in via di sviluppo

- Conseguenze di intervento per le Comunità di Vita Consacrata.

L'autobiografia nella Formazione: tecniche e metodi (4 ECTS)

- 1) Cenni storici sui reattivi mentali.
- 2) Proprietà dei reattivi mentali
 - Caratteristiche dei test
 - Applicazione dei test
 - Classificazione dei test.
- 3) Test mentali di intelligenza
 - Gli attuali reattivi per l'intelligenza
 - Definizione, utilizzo e limiti.
- 4) Test di personalità
 - Gli attuali reattivi di personalità
 - Definizione, utilizzo e limiti
 - Guida all'utilizzo dell'MMPI
- 5) Test proiettivi
 - Classificazione dei metodi proiettivi
 - Test proiettivi strutturali: Rorschach
 - Test proiettivi tematici: TAT
- 6) Esame mentale attraverso la tecnica del colloquio e l'uso di reattivi mentali.
- 7) Problem solving.
- 8) Metodologia di somministrazione ed elaborazione dei reattivi mentali.
- 9) Identificazione di questionari utilizzabili dal Formatore nella sua attività di Formazione iniziale e permanente.
 - Classificazione
 - Definizione
 - Interpretazione
- 10) Esercitazione sull'interpretazione di questionari pre compilati.

Il Progetto Personale e Comunitario (3 ECTS)

- 1) La formazione progettuale della persona e della comunità.
- 2) Il progetto di vita
 - Correlazioni per la crescita personale
 - Correlazioni per la crescita Comunitaria
- 3) Finalità del progetto formativo.
- 4) Il progetto come pedagogia di vita.

- 5) Il progetto personale
 - Progetto personale e conoscenza di sé
 - Progetto personale e cambiamento
 - Il processo di autocorrezione
- 6) Principali tappe di elaborazione del progetto formativo
 - Valori, urgenze e priorità
 - Obiettivo generale
 - Gli obiettivi intermedi
 - Decisioni strategiche
 - Valutazione e verifica
- 7) Metodologia di elaborazione del Progetto comunitario
 - Correlazioni tra il progetto comunitario e discernimento
 - Integrazione tra progetto personale e progetto comunitario
- 8) Aspetti tecnici nella costruzione del Progetto Formativo
 - Struttura essenziale del Progetto
 - Strumenti per la costruzione del Progetto
 - Tecniche per l'elaborazione del Progetto.
- 9) Esercitazione sulla elaborazione del Progetto personale e Comunitario mediante l'utilizzo di griglie appositamente predisposte
- 10) Elaborazione di progetto Formativi mirati alle diverse tappe della Vita Consacrata:
 - Postulando
 - Noviziato
 - Juniorato
 - Studentato

Il Colloquio formativo (3 ECTS)

- 1) Introduzione alla tecnica del colloquio
- 2) La maieutica come stile di colloquio
- 3) Modelli teorici di riferimento a confronto
 - L'approccio pedagogico
 - L'approccio formativo
 - L'approccio terapeutico
- 4) Strategia del colloquio
- 5) Aspetti costitutivi del colloquio
 - Conduttore
 - Soggetto
 - Relazione
 - Ambiente

- 6) Le fasi del colloquio
 - Introduzione
 - Svolgimento
 - Conclusione
 - Progettazione
 - Conduzione
 - Rivalutazione a posteriori
- 7) L'esplorazione dei contenuti problematici durante il colloquio
 - Tipologia
 - Le domande e le influenze sull'andamento del colloquio
- 8) Il primo colloquio
 - Definizione e limiti
- 9) Transfert e Controtransfert
 - Il controtransfert del Formatore
 - Il Formatore d fronte al transfert e possibili correlazioni nella Vita Comunitaria
 - Il Formatore e il proprio transfert e controtransfert
- 10) Sintesi delle linee metodologiche per un discernimento orientato alla Formazione globale della persona
- 11) Sintesi di tecniche del colloquio Formativo
- 12) Esercitazioni di tecnica del colloquio mediante utilizzo di videoregistrazioni

Mezzi di comunicazione e Formazione (2 ECTS)

- 1) Incidenza dei mezzi di comunicazione nelle realtà Formative.
- 2) Strumenti mediatici ed età giovanile: un rapporto in continua evoluzione.
- 3) La costruzione sociale della realtà attraverso i sistemi mediatici
 - Teoria ipodermica
 - Teoria della spirale del silenzio
 - Teoria del Knowledge Gap
 - Teoria della coltivazione.
- 4) L'attuale disponibilità della tecnologia dell'informazione nella società e nella Comunità religiosa.
- 5) Dati statistici ed epidemiologici sull'utilizzo delle tecnologie multimediali.
- 6) La vita Consacrata in correlazione ai mezzi di comunicazione
 - Uso personale del PC
 - Uso personale del telefono cellulare
 - Uso di internet personale o in sala di comunità
- 7) Alcune considerazioni sull' uso di chat, caselle di posta elettronica nella Vita Consacrata per uso personale o per un uso condiviso di comunità.

Il Formatore e il discernimento personale e Comunitario (2 ECTS)

- 1) Introduzione al discernimento
 - Definizione
 - Scopi
- 2) Discernimento vocazionale
- 3) Discernimento nella Formazione iniziale
 - Postulando
 - Noviziato
 - Juniorato
- 4) Discernimento specifico
 - Formazione finalizzata ai carismi e al carisma
 - Formazione alla ministerialità ordinata.
- 5) Discernimento nella Formazione permanente
 - Prima età adulta
 - Età intermedia
 - Terza età
 - Quarta età
 - Transito al Padre o quarto Noviziato
- 6) Utilizzo di griglie-guida tematiche secondo le diverse fasi Formative nella vita della persona in Comunità.

Elementi di Teologia Pastorale (2 ECTS)

- 1) Introduzione alla teologia dell'azione ecclesiale.
- 2) Alcune considerazioni sul concetto di Teologia Pastorale e sulle principali difficoltà nella sua applicazione
 - Una definizione epistemologica
 - La necessità di una ricerca teologica
- 3) Teoria teologica dell'azione ecclesiale
- 4) La configurazione di una teoria dell'azione
 - Razionalità pratica.
- 5) Il principio di incarnazione
- 6) La qualità progettuale
 - Nozione di discernimento
 - Requisiti e atteggiamenti del discernimento
 - Criteri del discernimento
 - Delineazione dell'itinerario di discernimento

7) Definizione terminologica e concettuale

- Orientamenti
- Progetto
- Programmazione

8) Oggetto della Teologia Pastorale.

9) Le caratteristiche del pensiero teologico pastorale.

10) Articolazione metodologica

11) Linee pastorali di fronte al mutamento della realtà della Parrocchia.

12) Un approccio di integrazione tra Comunità di Vita Consacrata e realtà Parrocchiale.

L'Accompagnamento Spirituale e la Direzione Spirituale (4 ECTS)

1) Basi storiche dell'Accompagnamento e della Direzione Spirituale.

2) La figura dell'Accompagnatore Spirituale

- Percorsi personali dell'Accompagnatore
- Riconoscimento delle proprie caratteristiche umane e spirituali
- Definizione delle potenzialità, trasformazione in capacità
- Individuazione dei limiti personali e dei confini.

3) La persona dell'Accompagnatore di fronte alle motivazioni vocazionali

- Discernimento
- Evoluzione
- Maturazione

4) L'Accompagnatore di fronte alle trasgressione

- Conoscenza di sé e dell'altro
- Gerarchie di Valori
- Capacità di comprensione e di com-passione
- Capacità di perdonarsi e di perdonare
- Capacità di utilizzare la crisi per il cambiamento.

5) Orientamento pedagogici nell'Accompagnamento Spirituale

6) L'Accompagnamento Spirituale nelle diverse fasi evolutive

- Prospettiva biologica
- Prospettiva psicologica
- Prospettiva spirituale
- Il processo di individuazione (secondo C.G. Jung)
- Prima età adulta
- Età intermedia
- Terza età
- L'elaborazione della morte

- 7) La gestione delle crisi nella vita Consacrata
 - Maturazione qualitativa
 - L'accettazione della fragilità
 - La nuova conversione.
- 8) L'Accompagnamento e la prassi della Direzione Spirituale
 - Il guru induista o buddista
 - Shaykh dei mistici islamici
 - La prassi di Gesù come maestro
 - La prassi di Paolo come fondatore di comunità
- 9) L'Accompagnamento pedagogico e Spirituale
 - Il rischio dello psicologismo e dello spiritualismo
- 10) La relazione tra l'Accompagnatore Spirituale, il Counselor e altre figure di riferimento.
- 11) L'Accompagnamento Spirituale in prospettiva empatico–fenomenologica
- 12) Caratteristiche educative in Gesù e in altre figure bibliche

Pedagogia interculturale (2 ECTS)

- 1) I fondamenti dell'intercultura
- 2) Modelli di superamento dell'etnocentrismo
- 3) Integrazione e conflitti nelle Comunità multiculturali di Vita Consacrata
- 4) Le Comunità multiethniche di Vita Consacrata : assimilazione versus integrazione
- 5) Elementi di didattica interculturale

Ecumenismo e dialogo interreligioso (2 ECTS)

- 1) Basi storiche dell'ecumenismo.
- 2) Implicazioni della globalizzazione e del mutamento della società contemporanea sul dialogo interreligioso.
- 3) La multiethnicità e l'ecumenismo come interculturalità.
- 4) L'ecumenismo come stimolo al dialogo interreligioso
- 5) Esperienze di Comunità di Vita Consacrata ecumeniche: teoria e prassi.

I Documenti del Magistero sulla Formazione (4 ECTS)

- 1) Struttura e tipologia dei documenti magisteriali .
- 2) I documenti del Magistero, fonti e basi dell'iter Formativo
- 3) La Vita Consacrata dal Concilio ad oggi
 - Il Concilio Vaticano II
 - La Vita Consacrata nel primo post Concilio
 - La Vita Consacrata oggi.
- 4) Documenti del Magistero inerenti la formazione nella Vita Consacrata e Presbiterale
- 5) *Potissimum Institutioni* e le tappe formative
 - Postulando
 - Noviziato
 - Juniorato
- 6) Direttive sulla Formazione nei Seminari
- 7) La Formazione negli Istituti Secolari
- 8) Evoluzione storico-contenutistica dei documenti della Chiesa sulla Formazione

Psicologia Giuridica e della mediazione familiare o Comunitaria (2 ECTS)

- 1) Note generali sulla Psicologia Giuridica e la mediazione familiare o Comunitaria.
- 2) I principali istituti del diritto di famiglia e del sistema successorio
 - Implicazioni per gli Istituti di Vita consacrata.
- 3) Le norme costituzionali sulla famiglia
- 4) Norme legislative sul matrimonio
 - Rito religioso
 - Rito civile.
- 5) Normative del codice di diritto civile che regolamentano i rapporti tra i coniugi .
- 6) Normative inerenti la separazione e il divorzio
- 7) La condizione di convivenza
- 8) Filiazione legittima e filiazione naturale
- 9) Rapporti e interrelazioni tra il codice di diritto civile e il codice di diritto canonico.

Counseling 2 (12 ECTS)

- 1) Il Counseling: modelli a confronto
 - L'orientamento cognitivista
 - L'orientamento costruttivista
 - L'orientamento secondo le teoria dell'attaccamento
 - L'orientamento fenomenologico esistenziale
 - L'orientamento gestaltico
 - L'orientamento secondo l'analisi transazionale
 - L'orientamento secondo la programmazione neurolinguistica
 - L'orientamento secondo le costellazioni familiari
 - L'orientamento psicodinamico.
- 2) Pluralismo ed integrazione di modelli differenti
 - Limiti e difficoltà
 - La possibile convergenza con i Valori Evangelici
- 3) La resilienza: la riorganizzazione positiva della vita e la creazione di relazioni significative
 - I requisiti della resilienza
 - Articolazioni teoriche ed applicabilità della resilienza.
- 4) Un approccio multidisciplinare alla resilienza
 - Approccio filosofico
 - Approccio pedagogico
 - Approccio clinico
- 5) La costruzione della resilienza.
- 6) La formazione e l'analisi della pet-terapy
Definizione, applicabilità e limiti.
- 7) Sistemi motivazionali e di Valori presenti nella relazione Formativa.
 - L'importanza dei Valori nel processo di cambiamento
 - La neutralità del Formatore di fronte a Valori non condivisi
 - La necessità di aiutare la persona in Formazione nell'investimento sui Valori
 - L'accoglienza Formativa al disagio nella Vita Consacrata.
- 8) Lo stress nei cambiamenti di vita e nei passaggi Formativi
 - Origini dello stress
 - Lo stress nelle sue manifestazioni fisiche e psicologiche
 - L'accettazione dello stress
 - Tipizzazione dello stress nei cambiamenti
 - Di fronte alle frustrazioni
 - Verso un adeguato controllo emotivo nello stress
 - Variabili personali nei confronti dello stress
 - Prevenzione dello stress
 - Bourn out
 - Formatori e stress

9) Esercitazioni.

- Dinamiche di Gruppo Formativo.
- Dinamiche di Gruppo esperienziali.
- Video-Esercitazioni.
- Gestione di Sala di Comunità.
- Esercitazioni applicative su Casi Vita Consacrata, tratti dalla letteratura scientifica.
- Supervisione clinica sui colloqui di esercitazione.
- Role play sui colloqui.
- Esercitazioni di Counseling con simulazione e supervisione.
- Dinamica esperienziale con animali addestrati alla Pet Therapy
- Attività di Formazione out-door

Il Coaching 2 (1 ECTS)

- 1) Approfondimento delle tecniche di Coaching
- 2) Tecniche di Gestalt nel Counseling e nel Coaching
 - Tecniche espressive di amplificazione
 - Tecniche integrative di assimilazione
- 3) Il contributo dell'analisi transazionale al cambiamento efficace
- 4) L'approccio interpersonale
- 5) La teoria dei sistemi
- 6) Pluralismo e integrazione: criteri formativi nella Vita Consacrata.

Metodologia della Comunicazione: prodotti e linguaggi mediali 2° (3 ECTS)

- 1) Introduzione: l'ingresso di internet nelle realtà Comunitarie di Vita Consacrata.
- 2) Aspetti di socializzazione e comunicazione collegati al web.
- 3) Comunicazione in internet come contributo alla diffusione dell'informazione religiosa.
- 4) Rischi ed effetti collaterali della rete.
- 5) La rete come sistema di coordinamento fra Comunità e con realtà esterne alla Comunità.
- 6) Creazione di un luogo virtuale, sede di riunione e confronti.
 - Conseguenze per lo svolgimento di Capitoli/Assemblee Generali.