

*Scuola Edi.S.I.
per Consulenti di Formazione
in Scienze umane
nella Vita Consacrata e
Comunità Educative Ecclesiali*

**Programma
di studio**

2° Anno

Storia dell'educazione e della pedagogia (2 ECTS)

- 1) La pedagogia come riflessione sull'educazione.
- 2) Lo sviluppo della scuola e la sua capillare diffusione
 - Il decisivo contributo delle Congregazioni religiose
- 3) Dalla pedagogia alle scienze dell'educazione
 - L'approccio interdisciplinare nell'educazione della persona
- 4) Figure emblematiche in campo pedagogico: Binet, Hard, Don Bosco, Pestalozzi, Montessori.

Psico-Pedagogia sociale e leadership (4 ECTS)

- 1) Note generali di Pedagogia sociale.
- 2) Fenomeni psico-sociologici nei gruppi primari e le loro leggi specifiche .
- 3) Osservazione e comprensione dei fenomeni di gruppo.
- 4) Comportamento individuale e comportamento di gruppo.
- 5) Nozioni di sociometria.
- 6) L'organizzazione interna dei gruppi
 - Strutture formali e strutture informali dei gruppi.
- 7) Gruppi di discussione e dinamiche correlate
- 8) Lo sviluppo della maturità di un gruppo.
- 9) Applicazioni psicologiche e pedagogiche delle Dinamiche di Gruppo
- 10) La Comunità religiosa come gruppo.
- 11) I conflitti Comunitari
 - Tipi di conflitti e individuazione degli stessi
 - Metodologie per affrontare i conflitti Comunitari favorendo la maturazione del gruppo.
- 12) Il leader, la leadership all'interno del gruppo.
- 13) L'autorità nella Vita Consacrata.
- 14) La riunione Comunitaria come espressione della vita e del confronto di gruppo.
- 15) Le patologie del gruppo
 - Gruppi in "assunto di base"
 - Superamento dagli "assunti di base".

Sociologia Generale 1 (5 ECTS)

- 1) Linee base di sociologia.
- 2) Dilemmi teorici sociologici
 - Paradigma dell'ordine
 - Paradigma del conflitto
 - Paradigma della struttura
 - Paradigma dell'azione.
- 3) Metodologia della ricerca sociologica.
- 4) L'intervista sociologica: la stratificazione e le classi sociali
- 5) Bullismo: devianza sociale tra realtà e rappresentazione mediatica.
- 6) Bullismo secondo l'identità di genere
- 7) Profilo della vittima e del perpetuatore
- 8) Ruolo degli attori nel processo di socializzazione del bullismo
 - Famiglia, scuola, insegnanti , gruppo dei pari.
- 9) Tratti di bullismo nell' ambito della Vita Consacrata e Comunitaria.
- 10) Tipologie di interventi
 - Ruolo della famiglia, delle figure educative e dell'autorità.
- 11) Prevenzione del fenomeno del bullismo.

Elementi di Antropologia ed Etica (3 ECTS)

- 1) Correlazioni tra etica e scienze umane.
- 2) La categorie delle azioni umane
 - Libertà
 - Avvertenza
 - Volontarietà.
- 3) L'atto umano nel dinamismo biopsichico e sociale
 - Libertà e violenza
 - Libertà e timore
 - Libertà e passioni
 - Libertà e concupiscenze
 - Libertà e ignoranza
 - Libertà e inconscio.
- 4) L'agire morale
- 5) La legge morale naturale

- 6) Legge naturale e vita in Cristo
- 7) La legge divino-positiva
- 8) Correlazione tra libertà, azione e scarica degli impulsi.
- 9) Note di approfondimento dal Catechismo della Chiesa Cattolica.

Psicopatologia e vita spirituale (3 ECTS)

- 1) Deliri e allucinazioni come fenomeni psicopatologici
- 2) Fenomeni mistici straordinari.
- 3) Criteri di discernimento
 - Valutazione clinica
 - Valutazione spirituale.
- 4) Interpretazione delle rivelazioni e possibili errori
- 5) Fenomeni suggestivi collettivi.
- 6) Fenomeni psico-fisici
 - Astinenza da cibo, bevande e sonno
 - Stigmate, levitazioni
 - Irradiazioni luminose ed effluvi odorosi.
- 7) Diavolo, diabolico e tentazioni.
- 8) Fenomeni diabolici straordinari.
 - Demonopatia, medicina e Chiesa
 - Esorcismi.
- 9) Interculturalità e fenomeni di chiaroveggenza
- 10) Tradizione ecclesiastica, veggenti e Direttori Spirituali

**Antropologia della relazione interpersonale e Formazione
in Edith Stein e in Francesco di Assisi (2 ECTS)**

- 1) Elementi storici e biografici di Edith Stein e San Francesco.
- 2) Glossario.
- 3) La formazione nel pensiero di San Francesco
 - Significato della minorità
 - La comprensione misericordiosa
 - La comunicazione con gli umili
 - L'itineranza come identità stabile
 - Vulnerabilità e suo riconoscimento
 - La capacità di creare rapporti "redenti"
 - Responsabilità ecologica
 - La figura del Formatore quale ministerialità fraterna.
- 4) La formazione nel pensiero di E. Stein
 - Empatia come atto fondamentale spirituale
 - L'empatia formativa e non identificativa
 - Il riconoscimento dell'altro e dei suoi confini da sé
 - Formazione e autoformazione
 - Aspetti del pensiero di E Stein che ispirano l'EdiSI

I Consigli evangelici : aspetti psicodinamici (3 ECTS)

- 1) Realtà interne alla persona che possono frenare la realizzazione dei Consigli Evangelici
 - La tendenza all'autosufficienza e la negazione della dipendenza
 - Il difficile cammino dal potere al servizio
 - Potere coercitivo
 - Potere di legittimazione
 - Potere specialistico
 - Potere esemplare
 - Potere premiante
 - Potere informativo
 - Potere connettivo
- 2) Aggressività e conflitti nell'acquisizione del voto di obbedienza
 - Gestioni efficaci dell'aggressività versus modalità agite
 - Fatalismo e passività.
- 3) Piste verso una consapevolezza all'obbedienza
 - L'interrogativo e il dubbio
 - La coscienza di sé come strumento di consapevolezza
 - La condivisione Comunitaria
 - Il Superiore come "guaritore ferito"
 - Il gioco di squadra versus l'individualismo.

- 4) Crescita umana e spirituale nella Vita Consacrata attraverso il voto di povertà
 - Rapporto tra onnipotenza e creaturalità
 - Il ciclo dell'autosufficienza
 - Volontarismo e povertà
 - Paura del fallimento e appropriazione di ruoli
 - Tratti depressivi nella povertà
 - Il decentramento de sé e il ricentramento nel solo Centro.
- 5) Crescita umana e spirituale nella Vita Consacrata attraverso il voto di castità
 - Ostacoli e difficoltà nel percorso affettivo
 - Problematiche della masturbazione nella Vita Consacrata
 - Il proprio rapporto con la colpa
 - Iperemotività
 - L'abuso spirituale nella Vita Consacrata
 - Piste positive umane e spirituali nella realizzazione del voto di castità
 - Come sviluppare una sana affettività attraverso la castità.
- 6) Esercitazioni sulle schede di formazione umana attraverso figure bibliche

Educazione degli Adulti e processi formativi (2 ECTS)

- 1) Forme storiche di educazione degli adulti.
- 2) Il recente sviluppo dalla formazione rivolta alla persona adulta, con particolare riferimento alla Vita Consacrata.
- 3) L'adulto in formazione come nuovo modello di persona
 - Elementi di formazione permanente
- 4) L'educabilità dell'adulto come assioma essenziale.
- 5) L'educazione degli adulti oggi: verso un modello di apprendimento permanente.
- 6) Innalzamento dell'età media per l'ingresso nella Vita Consacrata e conseguenze Formative.

Psicopatologia in prospettiva pedagogica-pastorale 2° (5 ECTS)

- 1) Disturbi della personalità: definizioni e classificazione
- 2) Trattati, stili e disturbi di personalità
- 3) Disturbi di personalità cluster A
 - Paranoide
 - Schizoide
 - Schizotipico
 - Descrizione fenomenologica, comprensione psicodinamica, stile cognitivo, ipotesi neurobiologiche, cenni di trattamento e linee formative
- 4) Disturbi di personalità cluster B
 - Borderline
 - Narcisista
 - Antisociale
 - Istrionico
 - Descrizione fenomenologica, comprensione psicodinamica, stile cognitivo, ipotesi neurobiologiche, cenni di trattamento e linee formative
- 5) Disturbi di personalità cluster C
 - Ossessivo compulsivo
 - Evitante
 - Dipendente
 - Non altrimenti specificato NAS
 - Descrizione fenomenologica, comprensione psicodinamica, stile cognitivo, ipotesi neurobiologiche, cenni di trattamento e linee formative
- 6) Stile sado-masochista
 - Stile passivo aggressivo
- 7) Organizzazione borderline di personalità e cenni dei trattamenti
- 8) Percezione di Dio e vissuto religioso nei differenti stili di personalità
- 9) Differenti atteggiamenti relazionali in ambito Comunitario ed implicazioni nella Vita Consacrata
- 10) Possibili influenze e condizionamenti dello stile di personalità nella scelta vocazionale e nella realizzazione della Vita Consacrata
- 11) Disturbi di identità di genere e possibile loro correlazione nella Formazione permanente della Vita Consacrata
- 12) Problematiche di formazione :differenze interculturali, sociali, di genere
- 13) Comorbilità dei disturbi di personalità
- 14) Video-esercitazioni per il riconoscimento dei diversi stili di personalità.

Counseling 1 (19 ECTS)

- 1) Personalità del Counselor ed implicazioni nella relazione.
- 2) Personalità del Formatore e variabilità relazionale.
- 3) Analisi storica del concetto di transfert
 - Il transfert come fenomeno ubiquitario e complessivo
 - Relazioni oggettuali interne e loro attualizzazione nelle realtà Comunitarie.
- 4) Analisi storica del concetto di controtransfert
 - Il controtransfert come segnale all'interno della relazione formativa
 - Analisi del controtransfert e necessità di supervisione.
- 5) Meccanismi di difesa come sistema comunicativo.
- 6) Riformulazioni, confronti, interpretazioni
 - Analisi delle tecniche di lavoro formativo ed applicazioni.
- 7) Atteggiamento di neutralità ed importanza dei confini della relazione .
- 8) Ascolto riflessivo
 - Blocchi nella capacità di ascolto e loro significato
 - Principi di ascolto reciproco nella costruzione di una collaborazione.
- 9) Favorire l'insight per favorire il cambiamento della persona.
- 10) Il lavoro di "rete" tra le diverse figure di riferimento
 - Collaborazione, confronto e definizione di ruoli
 - Collegamenti e discriminazione tra le figure del Counselor, del Superiore di Comunità, del Direttore Spirituale.
- 11) Favorire l'integrazione delle scelte oggettuali religiose nella struttura dell'io.
- 12) La scissione e i meccanismi di difesa satelliti, come ostacoli ad una reale integrazione dell'io .
- 13) Discriminazione e possibile sovrapposizione tra disagio psichico e scelta vocazionale.
 - Rischi ed implicazioni
- 14) Esercitazioni.
 - Dinamiche di Gruppo Formativo.
 - Dinamiche di Gruppo esperienziali.
 - Video-Esercitazioni.
 - Gestione di Sala di Comunità.
 - Esercitazioni applicative su Casi Vita Consacrata, tratti dalla letteratura scientifica.
 - Supervisione clinica sui colloqui di esercitazione.
 - Role play sui colloqui.
 - Esercitazioni di Counseling con simulazione e supervisione.

Elementi di Cinematografia (2 ECTS)

- 1) Il linguaggio cinematografico
 - Sceneggiatura e racconto
 - Inquadratura
 - Montaggio
 - Suono e immagine
 - Analisi del film
- 2) Il cinema come riproduzione /rappresentazione della realtà
- 3) Il cinema come trasformazione della realtà
- 4) Confronto e correlazione tra linguaggio cinematografico e linguaggio verbale
- 5) Il discorso filmico e la questione del verosimile
- 6) Il cinema come possibile canale sublimatore
- 7) Il cinema come momento di comunicazione
- 8) La scoperta della Sala di Comunità
- 9) Film ed educazione emotiva
- 10) Verso la catarsi
- 11) L'immagine cinematografica come oggetto/soggetto proiettivo
 - Proiezione
 - Pressione interpersonale
 - Reintroiezione
- 12) Il cinema come terapia relazionale anche nell'ambito della Comunità Religiosa.

Note di Diritto Canonico per la Vita Consacrata e Presbiterale (3 ECTS)

- 1) Introduzione al Diritto Canonico
- 2) Cenni sulle fonti del Diritto Canonico e i criteri per identificare la validità della norma
- 3) Cenni sui soggetti nel Diritto Canonico
- 4) Cenni su fatti ed atti giuridici
- 5) Cenni sulla Chiesa e i suoi "munera"
- 6) Cenni sul Pontifice, i Vescovi e la Curia romana
- 7) Cenni sulla Vita Consacrata e la Vita apostolica

- 8) Cenni sull'amministrazione dei beni temporali della Chiesa
- 9) Cenni di diritto penale canonico
- 10) Cenni di diritto processuale canonico in materia non matrimoniale
- 11) Canoni che invitano alla maturità umana per la Vita Consacrata e Presbiterale
- 12) Canoni per l'invalidità alla vita Religiosa e all'ammissione al Noviziato
- 12) Canoni per l'invalidità della Professione Temporanea e della Professione perpetua
- 13) Canoni sull' Ordinazione
- 14) Canoni sulla dispensa, sull'exclaustrazione, sul passaggio da un Istituto all'altro , sulle dimissioni, e uscita dall'Istituto
- 15) Implicazioni delle norme canoniche per il Formatore

Il Coaching 1 (1 ECTS)

- 1) Introduzione al Coaching
- 2) Definizioni e limiti delle tecniche di Coaching
- 3) Preparazione al Coaching
 - Osservazione
 - Formulazione di ipotesi
 - Stima del possibile miglioramento
- 4) Coaching attivo e follow-up
 - Concretizzazione degli obiettivi
 - Avvio delle tecniche di Coaching
 - Raccolta del feed – back
 - Riadattamento degli obiettivi
- 5) L' executive coaching
- 6) Mentoring e menagement
- 7) La sostanza d'intervento nella relazione Formativa
- 8) Counseling e Coaching : due approcci per differenti obiettivi
- 9) Il modello operativo: strutture e metodologie e confronto
- 10) Possibili implicazioni delle tecniche di Coaching nell'integrazione delle attività Formative nella Vita Consacrata.

Esercitazione di Training autogeno (1 ECTS)

- 1) Introduzione al training autogeno
- 2) Sistema neurovegetativo e tecniche di training
- 3) La variabile psicosomatica
- 4) Alcune note sull'ansia ed amplificazioni terapeutiche delle tecniche di rilassamento
- 5) Obiettivi e limiti del training autogeno
- 6) Esercizi e tecniche
 - La formulazione dei proponimenti
 - L'atteggiamento di concentrazione
- 7) Esercitazioni di training autogeno
 - Svolgimento del 1° livello
 - Esercizi inferiori
 - Svolgimento del 2° livello
 - Esercizi superiori
- 8) Possibili applicazioni nelle difficoltà della vita quotidiana, anche in ambito della Vita Consacrata.

Metodologia della ricerca (1 ECTS)

- 1) Introduzione alla ricerca e criteri di scientificità
- 2) Limitazione del campo di indagine e utilizzo delle fonti
- 3) Norme di redazione di una ricerca scritta
- 4) Presentazione di contenuti di ricerca in sala di Comunità: modalità comunicativa e di corretta divulgazione

Metodologia della comunicazione : prodotti e linguaggi mediali 1° (5 ECTS)

- 1) La rivoluzione tecnologica digitale
 - L'esplosione dell'informazione e degli strumenti mediatici.
- 2) Cenni di storia di tecnologia della memoria
 - Intelligenze artificiali
 - Classificazioni e database in ausilio alle funzioni mnesiche.
- 3) L'identità di rete.

4) Realtà virtuali

- Sesso virtuale
- Internet dipendenza
- Internet e religione.

5) Il “doppio” virtuale

- Creazione di pagine web personali con pubblico virtuale
- Creazione di identità multiple.

6) Web come schermo proiettivo

- Garanzia di anonimato
- Annullamento del super io
- Discontrollo degli impulsi
- Patologie da dipendenza.

7) Rischio di sostituzione di relazioni Comunitarie emotivamente significative con rapporti virtuali

- Altruismo in rete, come surrogato della carità fraterna.

8) Nuovi indirizzi di comunicazione virtuale ad intra della Comunità di Vita Consacrata

- Formazione e aggiornamento on line.